



**Telkom
University**

Peningkatan Kualitas Pendidikan Menggunakan Teknologi Berdasarkan Pancasila

Disusun oleh :

Gusti Raka Ananto (1301223323)

Muhamad Abdullah Khrayeef (1301220030)

Valda Veisa Al Fatih Anandita (1301223218)

Rafianto Tri Aushaf (1301223274)

Muhamad Rafi Raihan Akbar (1301223219)

**TELKOM UNIVERSITY
BANDUNG
2022**

Ringkasan

Pendidikan berperan penting dalam meningkatkan sumber daya manusia, salah satu faktor yang dapat menunjang pendidikan di Indonesia adalah teknologi. Hal ini harus disetarakan agar dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

1. Pendahuluan

1.1 Latar Belakang Masalah

Kualitas pendidikan merupakan faktor yang menunjang kualitasnya Sumber Daya Manusia (SDM), namun yang telah kita ketahui kualitas Pendidikan di Indonesia tertinggal dengan negara-negara maju di dunia. Era Society 5.0 era dimana teknologi memiliki pengaruh yang sangatlah besar di kehidupan masyarakat dalam bidang apapun termasuk bidang pendidikan, dengan teknologi dibidang pendidikan dapat memberi kita peningkatan dari segi kemudahan mengakses materi dan segala jurnal atau ilmu pengetahuan, mempermudah kegiatan belajar mengajar, memberikan metode pembelajaran yang baru, dan macam lainnya. Diera serba teknologi ini yang dapat membuat kita mengakses segala hal kita juga tidak boleh lupa dengan ideologi kita sebagai Bangsa Indonesia yaitu Pancasila yang menjadi pedoman di semua aspek kehidupan masyarakat Indonesia, termasuk bidang pendidikan. Perkembangan teknologi juga harus diiringi dengan sadarnya kita bahwa kita memiliki ideologi yaitu Ideologi Pancasila agar segala perkembangan teknologi dapat tersaring dengan benar mana yang sesuai dengan Pancasila dan mana yang tidak sesuai. Sesuai dengan Sila ke 5 Pancasila yaitu Keadilan Bagi Seluruh Rakyat Indonesia sudah menjadi hak Rakyat Indonesia memiliki pendidikan yang adil, merata, tidak ada kesenjangan dalam pendidikan. Dengan adanya teknologi yang maju ini dapat meningkatkan fasilitas pendidikan yang ada, dengan meningkatnya kualitas fasilitas pendidikan di Indonesia maka peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia dapat tercipta namun peningkatan pendidikan ini harus diiringi dengan pedoman kita yaitu Ideologi Pancasila agar dapat menciptakan fasilitas yang benar-benar sesuai dengan identitas Bangsa Indonesia. Dengan adanya essay ini kami harap peningkatan kualitas di Indonesia dapat tercipta dengan adanya teknologi namun tetap berdasarkan dengan Pancasila terutama sila ke 5 Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia.

2. RANCANGAN PENELITIAN

2.1 Metode Penelitian

Metode yang digunakan pada penelitian ini didasarkan pada hasil *polling* (kuesioner) kepada mahasiswa dari Universitas Telkom dari angkatan 2022 pada fakultas informatika. Hal ini dikarenakan waktu yang kurang memadai dan jarak yang terlalu jauh. Jumlah kuesioner yang dibagikan sebanyak 30, tetapi hanya 21 yang dapat dianalisis lebih lanjut. Selain responden diatas, penelitian ini juga menggunakan landasan literatur dengan mempelajari teori-teori yang berhubungan dengan sistem polling kuesioner.

2.2 Sampel Penelitian

2.2.1 Data Bagaimana kualitas pendidikan di Indonesia sekarang menurut anda ?

Bagaimana kualitas pendidikan di Indonesia sekarang menurut anda ?



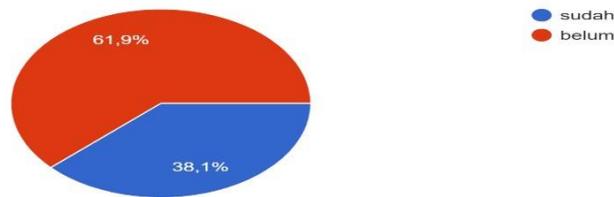
2.2.2 Data Bagaimana kualitas teknologi di Indonesia untuk menunjukkan Pendidikan?

Bagaimana kualitas teknologi di Indonesia untuk menunjukkan pendidikan?



2.2.3 Data Apakah sarana dan Prasarana sudah memenuhi persyaratan dalam belajar?

Apakah sarana dan Prasarana sudah memenuhi persyaratan dalam belajar?
21 jawaban



2.2.4 Bagaimana kualitas pendidikan di Indonesia menjadi semakin meningkat?

1. Dengan meningkatkan kualitas guru, dan kurikulum yang digunakan.
2. Memperbaiki sistem pembelajaran
3. Kebijakan yang diambil harus lebih mengedepankan aspek pendidikan

2.2.5 Apa peningkatan kualitas pendidikan perlu dilakukan?

Apa peningkatan kualitas pendidikan perlu dilakukan?
21 jawaban



1. peningkatan pendidikan perlu dilakukan karena pendidikan harus mengikuti perkembangan zaman, semakin berkembang teknologi yang ada maka pendidikan harus ikut berkembang agar semakin berkualitas.
2. Sarana dan prasarana belum merata, di beberapa tempat masih banyak ditemukan buruknya sistem pembelajaran dikarenakan rendahnya SDM.
3. perbaiki sistem pembelajaran seperti tidak ada lagi ujian tertulis, semua dilaksanakan melalui web atau aplikasi.

3. Analisa

Pendidikan berperan sangat penting dalam meningkatkan sumber daya manusia. Melalui pendidikan dapat diciptakan generasi yang unggul dan kompetitif yang berkualitas dalam menghadapi tantangan yang terjadi di masa yang akan datang. Menurut data yang sudah didapat melalui kuesioner dapat diperoleh bahwa kualitas pendidikan di Indonesia belum merata. Dapat dilihat pada grafik bahwa sebagian masyarakat menganggap kualitas pendidikan di Indonesia sudah bagus namun tidak sedikit juga masyarakat yang menganggap bahwa kualitas pendidikan di Indonesia kurang.

Salah satu faktor yang dapat menunjang kualitas pendidikan di Indonesia adalah teknologi. Berdasarkan hasil kuesioner kualitas teknologi di Indonesia untuk menunjang kualitas pendidikan cukup baik. Namun, sebagian menganggap bahwa sarana dan prasarana belum memenuhi syarat belajar. Hal ini perlu ditingkatkan ataupun disetarakan agar dapat meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

Beberapa pengisi kuesioner memberi saran tentang bagaimana kualitas pendidikan di Indonesia menjadi semakin meningkat? Saran yang diberikan adalah dengan meningkatkan kualitas guru, dan kurikulum yang digunakan, memperbaiki sistem pembelajaran, dan kebijakan yang diambil harus lebih mengedepankan aspek pendidikan. Peningkatan kualitas pendidikan di Indonesia sangat diperlukan karena peningkatan pendidikan perlu dilakukan karena pendidikan harus mengikuti perkembangan zaman, semakin berkembang teknologi yang ada maka pendidikan harus ikut berkembang agar semakin berkualitas, sarana dan prasarana belum merata, di beberapa tempat masih banyak ditemukan buruknya sistem pembelajaran dikarenakan rendahnya SDM, dan perbaikan sistem pembelajaran seperti tidak ada lagi ujian tertulis, semua dilaksanakan melalui web atau aplikasi.

4. Kesimpulan

Pendidikan merupakan salah satu cara untuk meningkatkan kualitas hidup dan menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas. Karena pendidikan juga memegang peranan penting untuk mencerdaskan anak bangsa. Namun, pendidikan masih belum berkembang di Indonesia. Banyak faktor yang menyebabkan pendidikan di Indonesia belum berkembang. Salah satunya adalah kurang menerapkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila kepada siswa. Sebagai negara Indonesia, Pancasila bertujuan untuk menjadi pedoman bagi seluruh rakyat Indonesia dalam berbagai bidang kehidupan. Bahkan, nilai-nilai luhur Pancasila kini semakin tak terlihat, sehingga pengaruh westernisasi dan globalisasi belum tersaring dengan baik. Selama ini Pancasila hanya dihafalkan, tetapi tidak dilaksanakan dengan baik dan benar. Oleh karena itu, guru dan masyarakat harus turut berperan dalam melakukan berbagai upaya untuk memajukan pendidikan.

Daftar Pustaka

(Oktavia, KURANGNYA MUTU PENDIDIKAN DI INDONESIA , 2019)

References

NULHAQIM, S. A., HERYADI, R. D., PANCASILAWAN, R., & FEDRYANSYAH, M. (2015). PERANAN PERGURUAN TINGGI DALAM MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN DI INDONESIA UNTUK MENGHADAPI ASEAN COMMUNITY 2015. *UNIVERSITAS INDONESIA, UNIVERSITAS PADJADJARAN, INSTITUT TEKNOLOGI BANDUNG*, 154 -272.

Ghina Fauziah Hazimah. (n.d.).

Hazimah, G. F., & Dewi, D. A. (2021). UPAYA MEMAJUKAN PENDIDIKAN INDONESIA BERDASARKAN NILAI-NILAI PANCASILA. *Jurnal Pendidikan, Sains dan Teknologi*, 149-160.

Muzid, S., & Munir, M. (2005). PERSEPSI MAHASISWA DALAM PENERAPAN E-LEARNING SEBAGAI. *STUDI KASUS PADA UNIVERSITAS ISLAM INDONESIA*, A27-A34.

Oktavia, R. (n.d.).

Oktavia, R. (2019). KURANGNYA MUTU PENDIDIKAN DI INDONESIA . *Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1-9.